



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 59F141D0E02A56106994FC9484283C3C

Владелец: Мияссаров Нияз Ильясович

Действителен с 30.01.2024 до 24.04.2025

Утверждено
Директор МБОУ «Учхозская СОШ»
_____ Н.И.Мияссаров
Приказ № 133-п
от «01» 09.2023г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2-4 классов**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Учхозская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
на 2023- 2024 учебный год

3.2.3 План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Учхозская СОШ Высокогорского муниципального района РТ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Учхозская СОШ» руководствовались следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

I. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального

самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

1. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. **духовно- нравственное;**
2. **общеинтеллектуальное;**
3. **общекультурное;**
4. **социальное;**
5. **спортивно-оздоровительное.**

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная

организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Распределение часов плана внеурочной деятельности начального общего образования

Направление	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	1ч	1ч	1ч
Общекультурное	1ч	1ч	1ч
Общеинтеллектуальное	1ч	1ч	2ч
Социальное	1ч	1ч	1ч
Спортивно-оздоровительное	1ч	1ч	2ч
ИТОГО	5ч	5ч	7ч


№	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Объем	Класс			Особенности программы
				2	3	4	
1.	Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	в год	34	34	34	<p>Программа является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.</p> <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
			в неделю	1	1	1	
2.	Общекультурное направление	«Учусь создавать проекты»	в год	34	34	34	<p>Программа курса «Учусь создавать проекты» предназначена для обучающихся начальных классов. Основная цель: Создание условий для активизации личностного и творческого потенциала обучающихся через проектную деятельность;</p> <p>Основные задачи: Обеспечение условия для разработки учащимися собственного или коллективного проекта; формирование опыта публичного выступления, культуры речи; Формирование позитивной самооценки, самоуважения. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве; Формирование способности к организации деятельности и управлению ею. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших</p>
			в неделю	0	0	1	

							школьников умения учиться самостоятельно, добывать и систематизировать новые знания.
3	Общеинтеллектуальное направление (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)	«Занимательная математика»	в год	34	0	0	<p>Основная цель: формирование у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики;</p> <p>правильное применение математической терминологии;</p> <p>умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать свои мысли.</p> <p>Программа предназначена для развития математических способностей, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников. Программа предназначена для развития математических способностей, для формирования элементологической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.</p>
			в неделю	0	0	0	
			в неделю	0	0	1	
		«Умники и умницы» (реализуется в рамках плана предметных недель)	в год	34	34	34	<p>Основная цель предметных недель - повышение интереса учеников к изучаемым предметам школьной программы, формирование их познавательной активности, повышения их кругозора посредством использования методов проектирования и моделирования.</p> <p>Задачи предметных недель:</p> <p>-повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.</p> <p>-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задания;</p> <p>-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;</p> <p>-формирование и развитие коммуникативных умений: умение</p>
	в неделю		1	1	1		
	-неделя математики-7ч						
-неделя литературного чтения – 7ч							
		-неделя русского языка - 7ч					
		- неделя окружающего мира-7ч					

		Открытие и закрытие, подведение итогов предметных недель 5ч					общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
4.	Социальное (коммуникативная деятельность)	«Функциональная грамотность» -Читательская грамотность -13ч - Математическая грамотность -13ч - Креативное мышление - 7ч	в год	34	34	34	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической и на развитие креативного мышления. Основные организационные формы: интегрированные занятия, метапредметные занятия
			в неделю	1	1	1	
5.	Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность)	Здоровая минутка	в год	34	34	34	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников. Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).
			в неделю	1	1	1	
		Мероприятия реализуемые в рамках плана ШСК «Факел» и мероприятия реализуемые в рамках программы воспитания	в год	34	34	34	
			в неделю	1	1	1	
ВСЕГО:			в год	170	170	238	
			в неделю	5	5	7	

Данный план внеурочной деятельности начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрен Советом родительского комитета и реализуется со 1-го сентября 2023 года.

Лист согласования к документу № 3 от 27.02.2024
Инициатор согласования: Мияссаров Н.И. Заведующий филиалом
Согласование инициировано: 27.02.2024 11:25

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мияссаров Н.И.		 Подписано 27.02.2024 - 11:32	-